

## *La vie dans le Golfe du Morbihan*

**Objectifs :** Découvrir les différentes formes de vie et comprendre les grandes caractéristiques d'un être vivant.

### *Visite*

À travers les supports de l'exposition, les élèves apprennent à repérer les différentes espèces dans leur environnement.

Ils s'immergent dans une goutte d'eau de mer et partent à la découverte du plancton et de sa richesse microscopique. La restitution se fait sous forme d'un livret illustrant le plancton.

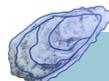
### *Atelier*

À travers le toucher, les élèves s'approprient les différentes espèces du Golfe du Morbihan en cherchant des objets dans une boîte mystère.

Au fur et à mesure, ils comprennent la différence entre les animaux, les végétaux et les minéraux ainsi que les caractéristiques et les besoins des êtres vivants.



Ostréapolis



Ludique,  
interactive  
et  
éducative !



## Visite

### À la découverte de l'huître

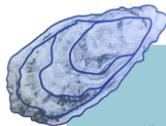
**Objectifs :** Questionner le monde à travers la découverte de la biodiversité du Golfe du Morbihan, ses richesses et les interactions des espèces entre elles.

.....

**Déroulé :** Par équipe, les enfants enquêtent pour répondre à des questions sur le cycle de vie de l'huître, son environnement, son régime alimentaire ou encore son histoire !

Puis, le médiateur réunit les élèves pour un temps d'échange et de restitution au cours duquel il apporte des précisions. La visite se termine par la réalisation d'une carte mentale autour du mot "huître" que les élèves emportent avec eux.

Cette visite mobilise le sens de l'observation, le repérage dans l'espace, la lecture ainsi que l'expression orale.



**Ludique,  
interactive  
et  
éducative !**





## Visite

# À la découverte de l'huître

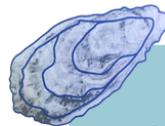
**Objectifs :** Questionner le monde à travers la découverte de la biodiversité du Golfe du Morbihan, ses richesses et les interactions des espèces entre elles.

.....

**Déroulé :** Par équipe, les enfants enquêtent pour répondre à des questions sur le cycle de vie de l'huître, son environnement, son régime alimentaire ou encore son histoire !

Puis, le médiateur réunit les élèves pour un temps d'échange et de restitution au cours duquel il apporte des précisions. La visite se termine par la réalisation d'une carte mentale autour du mot "huître" que les élèves emportent avec eux.

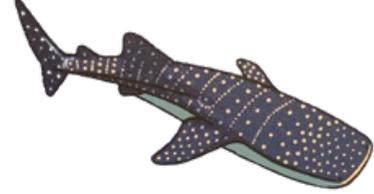
Cette visite mobilise le sens de l'observation, le repérage dans l'espace, la lecture ainsi que l'expression orale.



**Ludique,  
interactive  
et  
éducative !**

Cycle 1

🕒 45 mn



## Visite

# Les habitants de l'Océan

**Objectifs :** Identifier, nommer et regrouper les animaux selon leurs caractéristiques physiques.

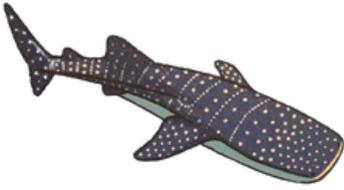
.....

**Déroulé :** Seul, en duo ou en trio, les élèves doivent retrouver un animal et ses caractéristiques à l'aide d'une photo. Cette visite permet aux élèves d'appréhender les techniques simples de tri et de classification des animaux grâce à l'observation et elle leur permet de découvrir la richesse de la biodiversité.



Ludique,  
interactif  
et  
éducatif !

Ostréapolis



## Visite

### *Les habitants de l'Océan*

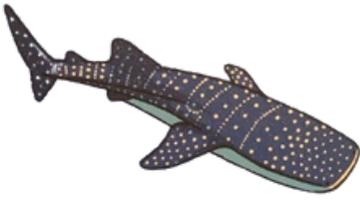
**Objectifs** : Observer et comparer les caractéristiques morphologiques des animaux. S'approprier la technique de la classification des espèces et établir des liens de parenté.

.....

**Déroulé** : Dans le cadre d'une enquête scénarisée, les élèves appréhendent la biodiversité en s'appropriant du vocabulaire scientifique simple lié à la classification des espèces afin d'établir des liens de parenté entre les animaux marins.



Ludique,  
interactif  
et  
éducatif !



## Visite

# Les habitants de l'Océan

**Objectifs :** Observer et comparer les caractéristiques morphologiques des animaux. S'approprier la technique de la classification des espèces et établir des liens de parenté.

.....

**Déroulé :** En partant à la rencontre des espèces animales représentées dans l'exposition temporaire, les élèves appréhendent la biodiversité en s'appropriant du vocabulaire scientifique lié à la classification des espèces afin d'établir des liens de parenté entre les animaux marins.



Ludique,  
interactif  
et  
éducatif !



## Atelier

### *La vie dans le Golfe du Morbihan*



**Objectifs :** Distinguer ce qui est animal, végétal et minéral pour comprendre ce qui caractérise un être vivant et identifier ses interactions avec son environnement.

**Déroulé :** À travers le toucher, les élèves s'approprient les différences espèces du Golfe du Morbihan en cherchant des objets dans une boîte mystère. Au fur et à mesure, ils comprennent la différence entre les animaux, les végétaux et les minéraux ainsi que les caractéristiques et les besoins des êtres vivants.

Puis, l'atelier s'oriente autour de trois animaux emblématiques du Golfe que les élèves étudient afin de percevoir les différences dans la biodiversité. Ils notent leurs observations sur un livret avec lequel ils repartent.



Ludique,  
interactif  
et  
éducatif !

Ostréapolis



## Atelier

# La chaîne alimentaire

**Objectifs:** Décrire plusieurs types de relations entre espèces au sein d'un écosystème et représenter leurs liens alimentaires. Comprendre les répercussions des actions humaines sur l'environnement et trouver des solutions pour le développement durable.

**Déroulé:** Les élèves reçoivent tous un livret pour noter leurs observations. À travers l'étude de plusieurs animaux du Golfe du Morbihan, les élèves, divisés en groupes, comprennent la variété des régimes alimentaires et des techniques de prédation des espèces. Puis, ils reconstituent la chaîne alimentaire du Golfe du Morbihan et prennent conscience de l'importance de tous les maillons et de l'impact de la disparation de l'un d'entre eux.

Les élèves repartent avec leur livret.



Ludique,  
interactif  
et  
éducatif !